

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

***Социальный факультет***

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ»**

***Кафедра общей и социальной педагогики***

**Образовательная программа магистратуры:**

39.04.02 «Социальная работа»

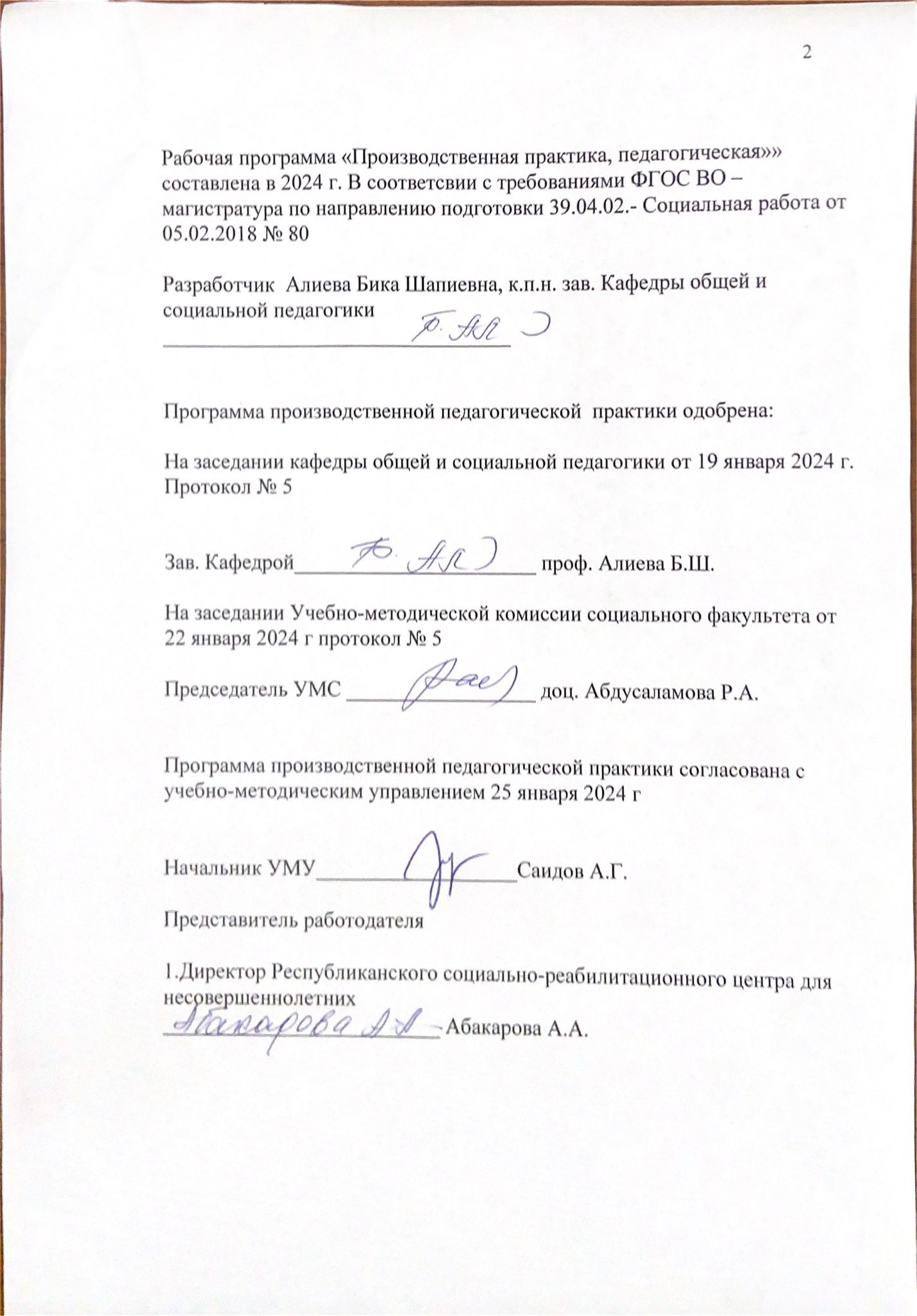
**Направленность (профиль) программы:**

*Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности*

**Форма обучения:**

Очная, заочная

**Махачкала, 2024**



# Аннотация программы производственной практики, организационно

**управленческой.**

Производственная практика, организационно-управленческая входит в часть формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы подготовки магистров 39.04.02 – Социальная работа и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, организационно-управленческая реализуется на социальном факультете кафедрой «общей и социальной педагогики».

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика, организационно-управленческая является стационарной практикой на базах организаций и предприятий на основе соглашений или договоров, заключаемых кафедрой «общей и социальной педагогики».

Основным содержанием практики является приобретение практических навыков выполнения практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся, а также выполнения индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Производственная практика, организационно-управленческая нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

* профессиональных – 1: Способен устанавливать деловые связи и организовывать сотрудничество с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными, добровольческими (волонтерскими) организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг и развития организации
* профессиональных –4; Способен представлять информацию для формирования регистра получателей социальных услуг и реестра поставщиков социальных услуг
* профессиональных –7; Способен представлять интересы организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления
* профессиональных –8; Способен организовывать использование информационных технологий и методов для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания, для информирования об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации в средствах массовой информации и социальных сетях
* профессиональных –9; Способен организовывать деятельность по продвижению позитивного имиджа организации социального обслуживания
* профессиональных –11; Способен готовить презентационные и информационно- аналитические материалы, отчеты, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации
* профессиональных –12. Способен соблюдать профессионально-этические требования к деятельности руководителя организации

Объем организационно-управленческой практики 6 зачетных единиц, СР - 540 академических часов

Промежуточный контроль в форме – зачета.

# Цели практики

Являясь обязательной частью подготовки магистров социального факультета, *Производственная практика, организационно-управленческая* предназначена для общей ориентации магистрантов в реальных условиях будущей деятельности по выбранному

направлению на предприятиях, учреждениях и организациях и получения первичных профессиональных умений и навыков.

Основными **целями** практики являются:

* закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе аудиторных занятий;

-расширение профессионального кругозора магистрантов;

-изучение опыта работы в сфере деятельности, соответствующей направлению

29.04.02 «Социальная работа»;

- изучение конкретных методов и методик деятельности организаций по управлению.

# Задачи организационно-управленческой практики

Основной задачей практики является приобретение опыта практический деятельности и формирование профессиональных научно-исследовательских компетенций, а также подбор необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации.

Частными задачами Производственной практики, организационно-управленческой являются:

1. изучение специальной отечественной и зарубежной литературы, законодательных и нормативных материалов, статистики, периодических и других изданий по теме магистерской диссертации;
2. изучение сложившейся практики в области менеджмента;
3. использование возможностей практики для самостоятельного сбора и обработки необходимого для написания диссертации материала, выполнения собственных исследований и расчетов, обоснования выводов и рекомендаций;
4. подготовка первоначального варианта магистерской диссертации или ее основных разделов;
5. корректировка (или уточнение) при необходимости ранее выбранной темы диссертации;
6. формирование компетенций, связанных с межличностными коммуникациями;
7. ознакомление с принципами организации учебного процесса в университете, структурой управления учебным процессом, порядком формирования и содержанием учебного плана, рабочих программ дисциплин и другими учебно-методическими документами.

# Способы и формы проведения практики

Способы проведения практики – стационарная.

Практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практика проводится в Министерстве труда и социального развития РД, ЦСОГПВиИ в МО «Г. Махачкала» на основе договоров, заключенных между Дагестанским государственным университетом и Министерством труда и социального развития РД и ЦСОГПВиИ в МО «Г. Махачкала».

# Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции из ОПОП** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения** | **Процедура освоения** |
| **ПК – 1** Способен устанавливать деловые связи и организовывать сотрудничество с различными государственными  , общественными, религиозными, негосударственны ми, добровольческими (волонтерскими) организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг и развития организации | **К-1.1.** Применяет аконодательные и другие ормативные правовые акты едерального и егионального уровней для редоставления социальных слуг, социального опровождения, мер оциальной поддержки,  осударственной социальной омощи | **Знает:** основные предпосылки, технологии социальной работы в современном обществе и месте в практике социальной работы социологических знаний и методов социологического исследования;  **Умеет:** использовать теоретические знания в практической деятельности; **Владеет:** способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике; выявления связей задач, решаемых социальной политикой в современном обществе, и способов их реализации посредством социальной работы. | Опрос. Контроль выполнения индивидуальног о задания |
| **ПК-1.2.** Придерживается в своей деятельности профессиональным и этическим требованиям; применяет научно- педагоги-ческие, психологические и медико- социальные знания в социально-практической деятельности |
| **ПК-1.3.** Применяет современные технологии социальной работы, в том числе и информационные, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании |
| ПК-4  Способен представлять информацию для формирования регистра получателей социальных услуг и реестра  поставщиков социальных услуг | **К-4.1.** Обеспечивает оординацию деятельности пециалистов в решении | **Знает:** социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, | Опрос. Контроль выполнения индивидуальног о задания |
| **ПК -4.2.** Определяет плановые цели и задачи подразделения и отдельных специалистов по социальной работе; объем работы сотрудников подразделения; ресурсы необходимые, необходимые  для реализации |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | социального обслуживания | государственной и личной жизни основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания.  **Умеет:** быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества быть способным находить организационно- управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность. **Владеет:** культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения 9 высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному  благополучию граждан. |  |
| ПК-7Способен представлять интересы организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления | **К-7.1.** Определяет озможные источники ривлечения ресурсов бщественных объединений, обровольческих (волонтер- ких) организаций и частных иц к реализации соци- льного обслуживания  раждан | **Знает:** нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования  **Умеет:** осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания **Владеет:** технологией проектирования образовательного процесса на уровне общего, среднего, высшего образования | Опрос. Контроль выполнения индивидуальног о задания |
| **ПК-7.2.** Осуществляет плани-рование, подготовку и организацию мероприятий по при- влечению ресурсов организаций, общественных объеди- нений, добровольческих (волонтерских) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК-8 Способен организовывать использование информационных технологий и методов для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания, для информирования об услугах, оказываемых гражданам, на | **К-8.1.** Применяет сихолого-педагогические етоды для оценки ффективности социально- едагогического опровождения детей, ставшихся без попечения одителей. | **знает:** научно-  педагогические основы организации инновационной деятельности в учреждениях образования и социальной сферы;  **умеет:** использовать полученные теоретические знания в практической деятельности  **владеет:** навыками компетентного использования новых знаний и умений, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой | Опрос. Контроль выполнения индивидуальног о задания |
| **ПК-8.2.** Определяет стимулирующие факторы профессиональной деятельности по социально- педагогическому |
| **ПК-8.3.** Способен к саморазвитию и повышению профес- |
| ПК 9. Способен организовывать деятельность по продвижению позитивного имиджа организации социального обслуживания | **К-9.1.** Применяет аконодательные и другие ормативные правовые акты едерального и региональног ровней для предоставления едико-социальных услуг, оциального сопровождения, ер социальной поддержки, осударственной социальной  омощи. | **Знает:** представления о реализуемых социальных программах, направленных на решение актуальных проблем индивида и общества через призму социальной психологии **Умеет:** разработать и реализовать социальные программы и проекты по части психологического сопровождения актуальных проблем граждан и общества **Владеет:** навыками разработки и реализации социальных проектов и программ по социально- психологической помощи и поддержки личности и группы людей в социальной | Опрос. Контроль выполнения индивидуальног о задания |
| **ПК-9.2.** Применяет современные технологии |
| **ПК-9.3.** Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан. |
| ПК 11. Способен готовить презентационные и информационно- аналитические материалы, отчеты, статьи, справки о деятельности  организации социального | **К-11.1.** Применяет азличные методы выявления анализа общих и тличительных признаков как течественного опыта оциальной деятель-ности, та зарубежного, с целью | **Знает:** основные тенденции развития социальнотехнологической деятельности;  **Умеет:** использовать теоретические знания в практической деятельности в целях общественного и личностного развития **Владеет:** способностью применения различных | Опрос. Контроль выполнения индивидуальног о задания |
| **ПК-11.2.** Проводит мониторинг социо- и этно- культурного окружения и |
| ПК-12 Способен  соблюдать | **ПК 12.1.** Организует и  оказы-вает всестороннюю поддержку и адресные | **Знает:** основные методы для  получения необходимой | Опрос.  Контроль |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| профессионально- этические  требования к деятельности | **ПК-12.2.** Содействует гражданам в поиске  подходящей работы и работодателям в подборе | информации; основы современных и реализации  технологий оказания социальных услуг; теорий | выполнения индивидуальног о задания |

# Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика, организационно-управленческая является обязательным видом учебной работы магистра, входит в раздел «Производственная практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Программа Производственной практики, организационно-управленческой составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.04.02. (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 80.

Производственная практика, организационно-управленческая магистра в соответствии с ОПОП базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по таким предметам как «Теория и практика социальной работы», «Технология социально-проектной деятельности», «Менеджмент социального обслуживания», «Методологические основы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности», «Мониторинг качества социальных программ и услуг»

Содержание практики логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку главной целью практики является, в первую очередь, закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных магистрантами при изучении этих дисциплин.

Производственная практика, организационно-управленческая направлена на получения профессиональных знаний и умений, опыта профессиональной деятельности, для сбора материалов и выполнения выпускной квалификационной работы. Организационно- управленческая практика входит в обязательный раздел ОПОП магистратуры «Учебная и производственные практики» и базируется на освоении программы по производственной практики (5 семестр, 10 недели).

В процессе практики конкретизируется проблематика выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), уточняется ее план, подтверждаются и апробируются необходимые исходные данные для работы, собранные в ходе научно-исследовательской работы в семестрах.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности магистранта, приобретаемые в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при освоении программы производственной практики:

* процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

-процессы государственного и муниципального управления;

-научно-исследовательские процессы;

* основы управления.

# Уметь:

* разрабатывать стратегии развития организаций и их отдельных подразделений;
* организовать поиск, анализ и оценку информации для подготовки и принятия управленческих решений;
* анализировать существующие формы организации и процессы управления;
* проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
* систематизировать информацию по теме исследования, подготавливать обзоры и отчеты по теме исследования;

# Владеть:

* разработкой моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценкой и интерпретацией полученных результатов;
* методами принятия управленческих решений;

-опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами для осуществления производственной деятельности на предприятии.

Производственная практика, организационно-управленческая - как завершающий этап обучения предшествует разделу «Итоговая государственная аттестация». Организационно- управленческой практики предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы, решение поставленной проблемы в области производственной деятельности организации на основе применения выпускниками освоенных методов исследования.

# Объем практики и ее продолжительность.

Объем практики 6 зачетные единицы, 536 академических часов. Промежуточный контроль в форме зачета.

Организационно-управленческая практика проводится на 2 курсе магистратуры в 4 семестре.-216: 5семестр-320

# Содержание практики.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы (этапы) практики производственной | Виды учебной работы, на практике включая  самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость  (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
| Всего | Аудиторных | | СРС |
| лекции | Практ ическ ая подго  товка |
| 1 | **Подготовительный этап** Организация практики (поиск базы практики, заключение договора о прохождении практики, оформление задания на практику).  Инструктаж по технике безопасности и знакомство с рабочим местом, режимом работы и производственными помещениями |  |  |  | 120 | Явка на собрание, оформление задания на практику Оформление дневника по практике |
| 2 | Непосредственная работа в качестве стажера, включающая выполнение заданий по месту стажировки |  |  |  | 120 | Описание результатов, подготовка отчета, статьи  по теме  исследования. |
| 3 | Обработка и анализ полученной информации, подготовка  отчета по |  |  |  | 200 | Описание и анализ результатов,  подготовка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | практике и публикаций на его основе по  проблематике выпускной работы |  |  |  |  | отчета, статьи  по теме  исследования. |
| 4 | Защита отчета по практике |  |  |  | 96 | Отчет с  презентацией и дневник. |
| 5 | Итого: Организационно- управленческая  практика: | 216 | 8 | 112 | 96 | 4 |

**5семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы (этапы) практики производственной | Виды учебной работы, на практике включая  самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость  (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
| Всего | Аудиторных | | СРС |
| лекции | Практ ическ ая подго  товка |
| 1 | **Подготовительный этап** Организация практики (поиск базы практики, заключение договора о прохождении практики, оформление задания на практику).  Инструктаж по технике безопасности и знакомство с рабочим местом, режимом работы и производственными помещениями |  |  |  | 120 | Явка на собрание, оформление задания на практику Оформление дневника по практике |
| 2 | Непосредственная работа в качестве стажера, включающая выполнение заданий по месту стажировки |  |  |  | 120 | Описание результатов, подготовка отчета, статьи  по теме  исследования. |
| 3 | Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по  практике и публикаций на его основе по проблематике выпускной работы |  |  |  | 200 | Описание и анализ результатов, подготовка отчета, статьи  по теме  исследования. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Защита отчета по практике |  |  |  | 96 | Отчет с  презентацией и дневник. |
| 5 | Итого: Организационно- управленческая  практика: | 320 | 12 | 168 | 140 | 4 |

# Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных магистрантом работ на каждом этапе практике.

Отчет магистранта проверяет и подписывает руководитель.

Он готовит письменный отзыв о работе магистранта на практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет о ее прохождении в соответствии с настоящей программой и отзыв руководителя. По завершении практики магистрант готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных магистрантом работ на каждом этапе практики. Отчет магистранта проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе магистранта на практике.

К отчету прилагается дневник прохождения практики, в котором должна быть отражена конкретная работа, выполненная магистром. В дневнике должна быть дана характеристика на магистра, подписанная руководителем практики.

Отчет о прохождении практики вместе с дневником представляется в установленный срок после окончания практики на кафедру теории и истории социальной работы. Отчет, допущенный к защите, защищается перед комиссией, состоящей из преподавателей кафедры, и оценивается по пятибалльной системе.

Аттестация по итогам практике проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

# Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

# Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

**ПК-1.** Способен устанавливать деловые связи и организовывать сотрудничество с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными, добровольческими (волонтерскими) организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг и развития организации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Оценочная шкала** | | |
| **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также  профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в | Умеет использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки; | Знает основные направления политики в сфере социальной защиты  населения; национальные | Владеет навыками выявления и оценки личностных ресурсов  граждан - получателей |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| социальном обслуживании |  | стандарты РФ в области социально защиты, социального обслуживания и социальной помощи; состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения; регламенты ведения документации | социальных услуг и ресурсов их социального окружения; содействия активизации потенциала и собственных возможностей граждан – получателей социальных услуг, расширения возможностей самопомощи и взаимопомощи: |

**ПК-4.** Способен представлять информацию для формирования регистра получателей социальных услуг и реестра поставщиков социальных услуг

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенций** | **Оценочная шкала** | | |
| **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| Способен к организационно- управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан | Знает методы и технологии управления социальными рисками | Умеет плани- ровать работу подразделения социальной службы в составе организации, формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект | Владеет навыками определения плановых целей и задач подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов по социальной работе; определения ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания  и социальной поддержки, ответственных исполнителей; определением объема работы сотрудников |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | подразделения |

**ПК-7.** Способен представлять интересы организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Оценочная шкала** | | |
| **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов органи- заций, обществен-ных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан | Знает основы фандрай-зинга, технологии социального обслу- живания населения, применяемые в России и за рубежом | Способен осу- ществлять взаимо-действие в вопро-сах социального обслуживания граждан – получа-телей социальных услуг с учреж- дениями здраво- охранения, куль- туры, образова- ния, и их  учреди-телями, а также благотворитель- ными и  религиоз-ными объеди-нениями  обще-ственными организациями. | Умеет применять различные техно- логиями органи- зации мероприятий по привлечению ресурсов органи- заций,обществен- ных объединений и частных лиц к оказанию соци- альной поддержки гражданам; |

**ПК -8.** Способен организовывать использование информационных технологий и методов для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания, для информирования об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации в средствах массовой информации и социальных сетях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Оценочная шкала** | | |
| **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| Способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки).  Осуществлять профес-сиональную деятельность в соответ-ствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразде-ления, профилактику профессиональной деформации и выгорания. | Знает профессионально- этические требования к деятельности специалиста по социальной работе; принципы, виды, методы и технологии супервизии; психолого- педагогические и социологические методы исследования | Способен исполь-зовать инструмен-ты межличност-ных коммуника-ций; использовать инструментарий выявления потребностей конкретного сотрудника с целью опре-  деления его профессио- | Владеет способами подбора и разработки коррекционных программ для системной работы по профилактике профессионального выгорания |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | нального потенциала |  |

**ПК-9.** Способен организовывать деятельность по продвижению позитивного имиджа организации социального обслуживания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Оценочная шкала** | | |
| **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| Способен к реализации деятельности по предоставлению медико- социаль-ных услуг, медико- социального сопровождения в процессе профилак-тики и лечения различных заболе- ваний, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в обстоятельствах, обусловливающих нуждаемость в медико -социальном обслуживании | Знает методы и технологии само- актуализации граждан  - получателей социальных услуг; методы и техно-логии санитарно- просветительской работы с гражданами (семьями), | Умеет оформлять документы, необ- ходимые для принятия нуждаю- щихся граждан, на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки; обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг; мотивировать граждан - получателей социальных услуг  – к активному участию в реализации индивидуальной про-граммы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, использовать методы и технологии самоактуализации. | навыками консуль- тирования по социально- медицин-ским вопросам; навыками организации и проведения мероприятий, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний; навыками организации помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки; организации оказания социально- медицинских, социально- правовых, социально- реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной  поддержки; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказания мер  социальной поддержки |

**ПК-11.** Способен готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, отчеты, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенций** | **Оценочная шкала** | | |
| **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| Способен учитывать в профессио-нальной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально- классовых групп, а также инфра- структуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей | Знает основные исторические этапы развития социальной сферы, а так же общие и специфические черты российского, в том числе и регионального, и зарубежного опыта социальной работы | Способен приме- нять различные методы выявления и анализа общих и отличительных признаков как отечественного опыта социальной деятель-ности, так и зарубежного, с целью применения выработанных знаний и  умений социального служе-ния в современных условиях | Владеет способ- ностью подбора методов для изучения особен-ностей развития личности в ситуации социаль-ного  неблаго-получия или проблем в социуме с учётом национально- культурных особенностей и социального  положения гражданина |

**ПК-12.** Способен соблюдать профессионально-этические требования к деятельности руководителя организации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование индикатора достижения**  **компетенций** | **Оценочная шкала** | | |
| **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| Способен формулировать и | Знает базовые виды | Способен | Владеет |
| определить вектор разрешения | и формы | обосновывать и | способностью |
| сложных жизненных | социального | решать | создать |
| обстоятельств граждан, на | обслуживания и мер | проблемы | оптимальные |
| основе проведения | социальной | социализации и | условия для |
| исследований актуальных | поддержки, в которых | ресоциализации, | взаимодействие с |
| проблем социальной сферы, | нуждается клиент | социальной | образовательными |
| подготовлен к содействию |  | адаптации и | учреждениями по |
| гражданам в поиске под- |  | дезадаптации, а | организации |
| ходящей работы и |  | так же | профессионального |
| предоставлять меры социальной |  | определять | обучения и |
| защиты населения и с целью |  | признаки | дополнительного |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| улучшения условий жизнедея- тельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил и социальных ресурсов. |  | девиантного поведения личности в социальной среде для поиска выхода из сложных жизненных ситуаций. | профессио- нального образования граждан по направлению органов службы занятости |

# Типовые контрольные задания.

По итогам практики обучающийся представляет:

1. Дневник по практике
2. Отчет студента о практике
3. Учет и оценка работы, выполненной студентом в период практики
4. Характеристика студента
5. Самостоятельная работа студента (СРС)
6. Познавательная и исследовательская деятельность студентов
7. Презентацию по практике.

***Примерные индивидуальные задания.***

# Кейс-задача, анализ конкретных ситуаций

27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы [атрофии](https://pandia.ru/text/category/atrofiya/) мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.

1. Определите основную проблему.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном

случае

1. Какие учреждения социального профиля могут помочь девушке?
2. Какие меры помощи можно использовать в данном случае?

# Ответ 2

1. Основная проблема – физическое и психическое здоровье.
2. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: ФЗ от 01.01.2001г. (с

изм. и доп.); Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, приняты Генеральной Ассамблеей ООН от 01.01.2001г.

1. Учреждения: социально-психологическая служба, территориальный орган (отдел) социальной защиты населения, реабилитационный центр.
2. Меры помощи:

* организация адекватных видов активности (заочная учеба, хобби, др.) – адаптация;
* оказание психолого-педагогической помощи;
* оказание материальной помощи.

# Контрольные вопросы:

1. Технология активизации жизненного пространства пожилых людей
2. Экономико-правовые основы трудовой интеграции эмигрантов
3. Технологии социального сопровождения детей, находящихся в кризисной ситуации
4. Формирование имиджа благотворительной организации
5. Социально-трудовая адаптация мигрантов в Север-Кавказском Фкдкральном

округе

1. Оценка качества социальных услуг в социально-реабилитационных

учреждениях для несовершеннолетних

1. Социальная реклама в социально-экономическом развитии региона
2. Предпринимательство в сфере социальных услуг
3. Взаимосвязь копинг-стратегий и готовности к профессиональному труду магистрантов направления подготовки «Социальная работа»
4. Оптимизация предоставления государственных и муниципальных услуг в социальной сфере
5. Кадровая политика социальных служб
6. Технологии управления персоналом в учреждениях социальной защиты
7. Оптимизация корпоративной социальной ответственности предприятий в системе социальной защиты работников угольной отрасли
8. Социально-правовая компетентность социального работника
9. Управленческая культура специалистов социальной сферы

# Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений магистранта осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения магистрантов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

* соответствие содержания отчета заданию на практику;
* соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
* постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
* логичность и последовательность изложения материала;
* объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
* использование иностранных источников;
* анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
* наличие аннотации (реферата) отчета;
* наличие и обоснованность выводов;
* правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
* соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
* отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

* полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
* изложение логически последовательно;
* стиль речи;
* логичность и корректность аргументации;
* отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
* качество графического материала;
* оригинальность и креативность.

Защита практики включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии по защите практики (с презентацией основных положений отчета о

практике). Типовая презентация результатов практики включает:

* + характеристику организации - базы практики;
  + анализ проблем маркетингового развития организации - базы практики;
  + исследование возможностей разрешения проблем организации - базы практики и обоснование выбора;
  + детальную характеристику подхода к разрешению проблем организации;
  + оценку эффективности и результативности предложенного подхода.

Для защиты отчета о практике формируется комиссия из числа преподавателей кафедры в составе не менее трех человек. Возглавляет комиссию заведующий кафедрой или руководитель основной образовательной программы. Целесообразно участие в защите отчета по практике руководителя практики от предприятия, который должен представить письменный отзыв - характеристику работы магистранта во время прохождения практики.

В отзыве должны быть указаны:

* + фамилия, имя, отчество практиканта;
  + наименование организации - базы практики (при оформлении отзыва в виде отдельного документа);
  + период прохождения практики (при оформлении отзыва в виде отдельного документа);
  + фамилия, имя, отчество и должность руководителя практики. В содержание отзыва включается:
  + характеристика магистранта как исследователя проблем управления процессами инновационной деятельности;
  + оценка способностей магистранта к творческому мышлению, организаторской и управленческой деятельности, инициативность и дисциплинированность;
  + определение недостатков и пробелов в подготовке магистранта;
  + характеристика выполненных магистрантом научных исследований;
  + оценка работы магистранта в процессе прохождения практики («отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

* + рекомендации о продолжении исследований в аспирантуре (при необходимости).

В процессе защиты отчета по практике члены комиссии оценивают качественный уровень выполненных работ, степень новизны и глубину проработки исследуемых проблем, умение вести научную дискуссию, аргументировать свои выводы и доказывать правомерность своих рекомендаций. Для защиты отчета о практике распоряжением заведующего кафедрой устанавливается время и место проведения защиты отчета о практике.

По итогам защиты отчета о практике магистранту выставляется одна из следующих оценок:

«отлично» - представленный отчет отличается глубиной, содержит оригинальные (авторские) разработки, решает актуальную научную задачу, надлежащим образом оформлен;

«хорошо» - представленный отчет отличается глубиной, содержит оригинальные (авторские) разработки, решает актуальную научно-практическую задачу, имеются замечания по оформлению;

«удовлетворительно» - представленный отчет отличается определенной глубиной, но не содержит оригинальных (авторских) разработок, решает относительно актуальную научную задачу, есть замечания по оформлению;

«неудовлетворительно» - представленный отчет не отличается глубиной, не содержит оригинальных (авторских) разработок, не решает актуальную научно-практическую задачу, есть существенные недостатки оформления.

По итогам защиты комиссия также может рекомендовать к публикации в открытой печати статью, подготовленную в процессе прохождения практики.

Оценивание уровня учебных достижений магистранта осуществляется в виде

текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно- рейтинговой системе обучения магистрантов Дагестанского государственного университета

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

|  |  |
| --- | --- |
| Итоговая сумма баллов по  дисциплине по 100-балльной шкале | Оценка по 5-балльной шкале |
| 0-50 | Неудовлетворительно |
| 51-65 | Удовлетворительно |
| 66-85 | Хорошо |
| 86-100 | Отлично |

# Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Учебно-методическая литература для освоения теоретических и практических навыков имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Научная библиотека им. А.А. Абилова Дагестанского государственного университета, доступ к которой предоставлен обучающимся.

В ней представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. НБ ДГУ обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

При оценке итогов работы студента принимается во внимание выполнение программы практики и реализация поставленных задач в полном объеме, активность, ответственность и творческий подход практиканта к работе, качественная характеристика продуктивности деятельности, качество итоговой документации и представление ее в установленные сроки.

## а) основная литература

* 1. Холостова, Е.И. Зарубежный опыт социальной работы : учебное пособие / Е.И. Холостова, А.Н. Дашкина, И.В. Малофеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация

«Дашков и К°», 2017. - 365 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01338-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450744>(05.10.2018).

* 1. Малофеев, И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения / И.В. Малофеев. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 176 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02420-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452853>(05.10.2018).
  2. Бахрамжанова Н.М. Социальная работа за рубежом. Методическое пособие для студентов высших учебных заведений обучающихся по направлению «социальная работа». Германия, Саарбрюккен, 2017 г. //<https://elibrary.ru/item.asp?id=29735162>
  3. Платонова Н.М. Инновации в социальной работе: учеб. пособие для студ. учреждений высшего профессионального образования / Н.М. Платонова, М.Ю. Платонов. – 2 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с.
  4. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: учебное пособие. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2008.
  5. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента: Пер. с англ. - М.: Дело, 2013.
  6. Раздорожный А.А. Управление организацией (предприятием): учебник – М.: Издательство «Экзамен», 2012.
  7. Румянцева З.П. Общее управление организацией. Теория и практика: Учебник.

– М.: ИНФРА-М, 2011.

* 1. Уколов В.Ф. Теория управления: Учебник – М.: 2013
  2. Управление организацией: Учебник/ Под.ред. А.Г.Поршнева, З.П. Румянцевой, Н.А. Саломатина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА–М, 2013.
  3. Шайхатдинова В.Ш. Право социального обеспечения: учебник для бакалавров. – М.: Издательство Юрайт. 2012. – 573 с.

## б) дополнительная литература:

* + 1. Удовлетворенность граждан **качеств**ом административных государственных и муниципальных **услуг**: результаты **мониторинг**а 2014 года : научное издание : в 2 ч. / В.Н. Южаков, Е.И. Добролюбова, А.Н. Покида, Н.В. Зыбуновская ; науч. ред. В.А. Мау, В.Н. Южаков, Е.Н. Добролюбова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2015.

- Ч. 2. Приложения. - 329 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-1094-6 (общ.). - ISBN 978-5-

7749-1096-0 (Ч. 2) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442977>.

* + 1. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Т.В. Науменко, Е.В. Егоров и др. ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813>.
    2. Вейля П. Искусство менеджмента: Новые: идеи для мира хаотичных перемен: Пер. с англ.

- М.: Новости, 2013.

* + 1. Веснин В. Р. Менеджмент для всех. М., 2011.
    2. Виханский О.С., Стратегическое управление: Учебник – 2-е издание, переработан, М., 2010.
    3. Владимирова И.Г. Организационные структуры управления компаниями // Менеджмент в России и за рубежом. 2012. № 5.
    4. Кабушкин Н.И. Основы менеджмента. М., 2013.
    5. Квашнев А.П. Менеджмент экономического роста. М.: Луч, 2012.
    6. Коротков Э.М. Концепция российского менеджмента. М., 2014.
    7. Коротков Э.М. Менеджмент: Учебное пособие – М., 2013.

# в) ресурсы сети «Интернет»

* + - 1. http://elib.dgu.ru/?q=node/876 - Научная библиотека ДГУ
      2. [http://www. iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/) - ЭБС IPRbooks:
      3. [www. biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/) - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
      4. [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/) - Научная электронная библиотека
      5. http://нэб.рф/ - Национальная электронная библиотека
      6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
      7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
      8. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web оf Science
      9. [http:// www. scopus.com/](http://www.scopus.com/) - Реферативная база данных Scopus
      10. [http:// search. proquest.com/](http://search.proquest.com/) - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
      11. [http://www. sciencemag.org/](http://www.sciencemag.org/) - Электронные ресурсы Science AAAS
      12. [http://journals. sagepub.com/](http://journals.sagepub.com/) Sage/73- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

# Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты

информации.

Рабочее место магистранта для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед магистрантом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы магистранты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

Для защиты (представления) результатов своей работы магистранты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

# Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для прохождения практики магистранту на период стажировки выделяется рабочее место, оснащенное необходимыми техническими средствами и opгтехникой. Оснащенность рабочего места определяется характером работы магистранта в процессе прохождения практики.